



Munkaterv
2023/2024. tanév
Felsőzsolcai Tagintézmény

Készítette: Karsáné Tanyi Bernadett
Tagintézmény-vezető

2023. szeptember 15.

1. Helyzetelemzés

1.1 Személyi feltételek alakulása, jogszabályi rendelkezések, szabályok

A Tagintézményben a 2023/2024. tanévben 13 fővel indul a zeneoktatás. Ebből 10 fő végez oktató-nevelő munkát. (Egy tanár tartósan van távol, Riznicsenkó Krisztina szülési szabadságát tölti.)

Teljes munkaidőben foglalkoztatott 4 fő, 6 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó. Az adminisztrációs munkát 1 fő végzi, 1 fő takarító félállású munkaviszonyban van az intézményben.

A tagintézmény jogszabályi hátterét, valamint a szabályzó dokumentumokat a Csomasz Tóth Kálmán Református AMI munkaterve tartalmazza.

1.2 Tanári állomány

	Tanár neve	Óraszám a tagintézményben	Tanított tárgy
1	Csányi Zita	14,5	szolfézs, zeneirodalom, zongora
2	Dobos János	24	furulya, trombita, tenorkürt, vadászkürt, harsona, tuba
3	Fazekas Melinda Mária	12	szolfézs
4	Karácson Viktor	12	ütő, kamara
5	Koscsóné Nagy Anita	19	zongora, korrepetíció
6	Mády György	8,5	furulya, klarinét, szaxofon
7	Orosz Gábor	26	gitár
8	Petró Csaba	10	zongora
9	Riznicsenkó Krisztina	-	Októbertől veszi át Dr. Kovácsné Kaveczki Márta növendékeit
9.a	Dr. Kovácsné Kaveczki Márta	22	fuvola
10	Slezák Éva	12	zongora
11	Somodi Dániel	7	ütő

1.2 Várható tanulói létszám alakulása

Összesen várhatóan közel 140 fő vesz részt az iskola zenei képzésében a hangszeres tanszakon, 2 fő két tanszakos.

1.2.1 Tanulói létszám telephelyenkénti és tanszakonkénti megoszlása

Hangszeres tanszakok	Tagintézmény
furulya	14
fuvola	20
klarinét	3
szaxofon	1
trombita	5
vadászkürt	1
tenorkürt	3
tuba	1
zongora	43
ütő	18
gitár	24
Össz.:	133
szolfézs EK	9
Tanulói összes létszám	142 ebből 2 két tanszakos

Munkaterv

2. Tárgyi feltételek

A tagintézmény tárgyi feltételei továbbra is ideálisak a magas színvonalú zeneoktatáshoz. A hangszerek jó állapotban vannak és mindig gondot fordítunk arra, hogy a szükséges javítások is megtörténjenek. Az elmúlt nyáron is több fúvós hangszer karbantartására sor került, hogy szeptemberben kiadhatók legyenek a növendékeknek. A tanév során a zongorákat is hangolni fogják és a kottatár fejlesztése is folyamatos.

2.2 Tantermek

A zeneoktatás a Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola épületének 2. emeletén zajlik. Összesen 7 önálló tanteremmel és egy kamara koncert teremmel rendelkezünk. A jó hangszer mellett a jó körülmények is adottak a gyümölcsöző munka végzéséhez.

Ebben az évben a tanári létszám 3 fővel gyarapszik. Ezért a tanév kezdetén nemcsak az ideális órarend elkészítése lesz feladata a kollégáknak, hanem a terem beosztását is össze kell hangolni.

Az épület felújítása tovább folytatódott a nyáron. Minden helyiségben klíma került felszerelésre. Ettől a tanévtől az épület fűtését ezek biztosítják majd.

A koncert terem székei már egyre rosszabb állapotba kerültek, ezért az elmúlt nyáron 50 darab szék felújítását végezte el egy helyi vállalkozó.

Az idei tanévtől sok új ütő tanzakos növendékünk lesz, ezért az ütőteremben is mindennapos lesz az oktatás. Azért, hogy csökkentsük a szomszéd terembe átszűrődő zajt mértékét, még a tanítás megkezdése előtt sor került a terem hangszigetelésére.

3. A munkatervben meghatározott feladatok

A zeneoktatás általános feladatai a tanévben:

- magas színvonalú oktató-nevelő munka végzése
- a tanzakok hatékony munkavégzése, megszervezése
- tartalmas és élményszerű órák megtartása
- tehetséggondozás „A” és „B” tagozaton
- a hátrányos helyzetű növendékek képességének fejlesztése

- a tanórán kívüli alkalmak (fúvószenekar, kamaracsoportok) bővítése, a színvonalas munka megszervezése
- a mulasztások, kimaradások számának minimalizálása
- az iskola külső megítélésének megismerése és ahhoz való igazodás
- aktív kapcsolat az oktatási és kulturális intézményekkel, illetve a fenntartóval

A Pedagógiai Programunkban is megfogalmazott céljaink a következők:

- Ismeretátadás, érték közvetítés, személyiségformálás
- Keresztény értékrend alapján történő nevelés
- A minőségi munka megőrzése, illetve állandó fejlődés:
(utánpótlás nevelés, megyei és országos versenyekre való felkészítés, zenei rendezvényeken, találkozókra való részvétel)

Iskolánk tanulóinak nagyobb százaléka „A” tagozaton tanul. Fő célunk nálunk a zenei műveltség kialakítása, a komolyzene megszerettetése, hogy később koncertre járó, zeneszerető felnőttekké váljanak. A „B” tagozatos növendékekkel magasabb óraszámban foglalkozunk, és a fentebb említett célok mellett még a versenyekre való felkészítés kiemelt feladat.

További feladataink

- A növendékeink rendszeres, igényes munkára nevelése. A hatékony gyakorlás módjának elsajátítása, pódiumbiztonság kialakítása.
- Nehéz, de egyben nagyon fontos feladat a növendékek motivációjának fenntartása. Ha ez sikerül, akkor ez a kimaradások számában is megmutatkozik.
- IKT eszközök, a továbbképzéseken elsajátított korszerű módszerek további alkalmazása a tanítási órákon.
- A tehetséggondozás mellett a gyermeki személyiség minél teljesebb kibontása.
- Művészetoktatási tevékenységünk célja a művészeti, intellektuális és emberi-erkölcsi értékek kialakítása növendékeinkben, amelyek segítik abban, hogy el tudják érni egyéni boldogságukat, boldogulásukat megteremtsék. Ami egyben a szűkebb és tágabb közösségük javát is szolgálja.
- A tanítványainkat sokoldalú, nyitott, kreatív személyiséggé szeretnénk nevelni.
- Kötetlen, ugyanakkor jól átgondolt, a gyermek fejlődését segítő foglalkozások tartása.
- Új, modern tanítási módszerek alkalmazása.
- Felkészítjük növendékeinket iskolánk és településünk kulturális rendezvényeire, ünnepségeire.
- A kiemelkedően tehetséges tanulók kiemelése, fejlődésének hatékony segítése.

- Figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat.
- A szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása.
- Az amatőr zenekarokban, kamaraegyüttesekben, kórusban történő aktív részvételre való előkészítés.
- Cserekapcsolatok létesítése hazai és külföldi zeneoktatási intézményekkel.
- A hátrányos helyzetű tanulónak felkészülését a kottatárunkból kölcsönzött kottákkal és hangszerekkel segítjük.

4. A fúvószenekar fejlesztése

A fúvószenekar helyzete továbbra sem könnyű. A lemorzsolódás, a mögöttünk álló évek nehézségei még mindig hatással vannak a zenekar életére. Új módszert kell találnunk arra, hogy a növendékeknek még vonzóbbá tegyük a fúvós hangszereket és örömmel áldozzák idejüket a gyakorlásra és zenekari játékokra. Nagy reménységünk van azonban a „kiszenekarban”. Nagyon szép eredményeket értek el az előző tanévben és többen az idén már a „nagyzenekarban” fognak játszani. Így a zenekar létszáma folyamatosan nő.

A feladat azonban továbbra is nagy: főleg a kisebb növendékek tanításánál a tanár személye kulcsfontosságú lehet, ezért a kollégák áldozatos munkájára van szükség ahhoz, hogy eredményeket tudjunk elérni. Továbbra is szeretnénk kihasználni a különböző alkalmakat - tanszaki hangversenyek, fúvószenekari fellépések – arra, hogy megismerkedjenek és megszeressék a gyerekek a fúvós hangszereket.

Bízunk benne, hogy munkánk nem lesz eredménytelen, és a méltán jóhírű zenekarunk visszanyeri régi létszámát.

5. Kamarazenélés

Minden évben működnek kamaracsoportok iskolánkban, amivel nemcsak megtapasztalják a gyerekek az együtt zenélés örömét, hanem az egyik legnagyobb motiváló erő, és a legtöbb képességet fejlesztő tevékenység a gyermekek számára. Ilyenkor alkalom adódik olyan dolgokkal foglalkozni, amelyekre az egyéni hangszeres órán nincs lehetőségünk. Egy ilyen csoport, mind az összeállítás, mind a darabok kiválasztása szempontjából alapos előkészületet igényel.

Kamaraegyütteseink rendszeresen képviselik zeneiskolánkat a helyi és távolabbi rendezvényeken meghívott szereplőként, vagy épp kamarazenei versenyen. Méltán vagyunk büszkék rájuk.

6. A tanév kiemelt feladatai

Növendék hangversenyek szervezése.

Az előző tanévben már nem akadályozott minket a vírushelyzet, így a hagyományos módon sikerült megrendeznünk a hangversenyeinket és az ezzel egybekötött szülői értekezleteket. Reményeink szerint ezeket az alkalmakat idén se fogja zavarni semmilyen külső tényező. Fontos események ezek diákok, szülők és tanárok számára. Egy-egy sikeres fellépés nagy motiváló erő a növendékeknek, a szülők örömmel hallgatják őket, a kollégáknak pedig egy jó lehetőség arra, hogy a megosszák az éves terveket, tanácsokat adjanak, amivel az otthoni munkát tudják segíteni.

Emellett a karácsonyi hangversenyünkre is kiemelt figyelmet fordítunk.

Megyei és országos versenyek, találkozók

A meghirdetett versenyekre mindig nyitottak vagyunk. Minden évben nagy számban nevez Tagintézményünk növendékeit a környékbeli versenyekre és találkozókra, ahonnan szép sikerekkel térnek haza. A meghirdetett versenyekre idén is tervezünk minél több növendéket nevezni.

Művészeti Alapvizsgára felkészítés

A 6. év végén lehetősége van növendékeinknek alapvizsgát tenni. Sikeres vizsga esetén pedig továbbképzőbe léphetnek. Ennek időtartama 4 év, amit záróvizsgával lehet befejezni.

Szolfézs tantárgyból a 4. évfolyam végén van lehetőség záróvizsgát tenni.

Csomasz rendezvények

A Tagintézmény saját rendezvényin kívül részt vesz az intézmény egészét érintő eseményeken: közös koncert, közös karácsonyi hangverseny, évfordulókhoz fűződő események. Ezek a rendezvények mindig fontosak számunkra. A közös értekezleteken kívül, ilyenkor van alkalmunk találkozni azokkal a kollégákkal, akik messze Felsőzsoltától, a többi telephelyen tanítanak.

Idén szeretnénk megrendezni intézményünkben a saját szervezésű VIII. Csomasz Tóth Kálmán Egyházi Énekverseny. Az előző versenyünkön nagy számmal vettek részt tanulók a környező iskolákból. Bízunk benne, hogy idén is hasonló érdeklődés övezi majd.

Egyéb rendezvények

Szakmai napok szervezése, szimfonikus zenekari főpróba látogatása.

7. Működő tanszakaink

- furulya, fuvola, gitár, klarinét, szaxofon, trombita, zongora, tenorkürt, vadászkürt, tuba, ütő, szolfézs
- kötelező tárgy: szolfézs, zongora kötelező, korrepetíció
- kötelezően választható, választható tantárgyak: kamarazene, zenekar, zeneirodalom, második hangszer

8. Szülői kapcsolattartás formái

Fontos feladat a szülőkkel való együttműködés. Ha támogatják gyermekük zenetanulását, ha biztatják a sokszor nem könnyű, lemondásokkal járó gyakorlás során, akkor az a lemorzsolódás megakadályozásában nagy segítségünkre lehet.

Az alábbi alkalmak lehetőségek a velük való találkozásra:

- tanszaki hangverseny (ősz, tavasz)
- karácsonyi hangverseny (hagyományosan süteményvásárral egybekötve)
- tavaszi hangszerbemutatók óvodásoknak és

9. Az iskolában működő közösségek

Továbbra is célunk a szülők aktív bevonása a zeneiskola életébe a különböző rendezvények lebonyolítása kapcsán.

A Tagintézményben önálló munkaközösség nem működik, összevont intézményi munkaközösségek tagjaiként látják el feladataikat a pedagógusok. A Csomasz intézményben működő összevont munkaközösségek:

- szolfézs-zeneelmélet
- fúvós
- akkordikus
- billentyűs

A Tagintézmény alapítványa továbbra is szeretné támogatni a tárgyi eszközök beszerzését, a rendezvények megszervezését és a rászorulókat.

10. Az ellenőrzés rendszere

Dokumentumainkat a hatályos jogszabályoknak megfelelően aktualizáljuk. Külön figyelmet fordítunk a tanulói létszám megfelelő kimutatására, a térítési díjak beszedésére. A tanév során folyamatos az adminisztráció, a naplók ellenőrzése.

A szakmai ellenőrzéssel kapcsolatban óralátogatásokat, házi hangversenyeket szervezünk. A pályakezdő kollégák mindig bizalommal fordulhatnak a már tapasztaltabb pedagógusok felé esetleges gondok, szakmai problémák megbeszélése kapcsán.

A belső ellenőrzések tervezésénél figyelembe vesszük a kidolgozott Intézményi Önértékelési Program szempontjait. Az óralátogatásokat a krétában vezetjük. Az Éves Önértékelési Tervben szereplő pedagógusok esetén óralátogatási jegyzőkönyv készül, illetve az összegző értékeléseket elkészítjük az év során.

11. Továbbképzés

Az intézmény továbbképzési programja szerint történik. Ez a program 5 évre előre tartalmazza a továbbképzési tervet. A továbbképzési program elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. A tanév közben hirdetett képzésekre a szaktanárok jelentkezés alapján vesznek részt.

Tanáraink rendszeresen vesznek részt szakmai képzéseken, versenyeken. A nevelési értekezleteken pedig alkalom nyílik a belső tudásmegosztásra, a jó gyakorlatok megbeszélésére. Tervezünk egy szakmai napot meghívott előadóval, szakmai tanácsadóval.

12. Az iskolában működő kottatár

Felelőse: Dobos János

Kölcsönzési lehetőség havonta a munkahelyi értekezlet után, ill. előre egyeztetett időpontban tanároknak és tanulóknak.

Hangszerkölcsönzések a szakleltár felelősöktől a tanév elején a tanárok és tanulók számára megtörténnek.

A kis értékű leltár felelőse: Koscsóné Nagy Anita

13. Alapítvány

Az iskola alapítványának működése fontos feladatunk. Főként szülői és vállalkozói támogatások, valamint az adó 1% felajánlásokból tudunk gazdálkodni. De szeretnénk még további forrásokat is bevonni. Ezáltal több jutna a hátrányos helyzetű gyerekek támogatására, eszközbeszerzésre és a fúvószenekar utazásainak

támogatására. Az alapítvány a hátrányos helyzetű tanulók számára biztosítani tudja a térítési díj kiegészítését, illetve átvállalását. A támogatások mellett pályázatok útján igyekszik a költségeket fedezni. Több alkalommal sikeresen pályáztunk az önkormányzat által kiírt lehetőségekre. Idén is szeretnénk minél több ilyen alkalmat megragadni nem csak helyi szinten, hanem állami támogatás is célba véve.

14. Kapcsolattartás formái

Iskolánk törekszik arra, hogy minél több zeneiskolai találkozón, versenyen képviselje magát. Ez segít építeni és szélesíteni a kapcsolatot más intézményekkel, zeneiskolákkal, a Zeneművészeti Szakközépiskolával. Az idei tanévben is tervezzük, hogy lehetőségeinkhez mérten minél több ilyen eseményen részt veszünk növendékeinkkel.

15. Tanulmányi versenyek, találkozók

Mezőkövesd Tanári Találkozó

XVI. Országos Lubik Imre Trombitaverseny – Zalaegerszeg, 2023. 11. 17-19.

IV. Nemzetközi „Zongoramesék” Zongoraverseny – online (Nevezési határidő: 2024.02.01.)

XVI. Országos Gitárverseny - Vác 2024. 03. 08-10.

XI. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló- és Duóverseny – Győr, 2024.03. 22-24.

XIII. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny – Veszprém, 2024. 04. 19-21.

XI. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny – Kaposvár, 2024. 04. 12-14.

XIV. Országos Mélyrézfűvós Verseny – Kiskunfélegyháza, 2024. 05. 31-06. 02.

16. Eseménynaptár

A fúvószenekar fellépései

Almafesztivál - Felsőzsolca, 2023. szeptember 23.

Ünnepi megemlékezés – Felsőzsolca, 2023. október 6.

Ünnepi megemlékezés - Felsőzsolca, 2023. október 23.

Karácsonyi hangverseny – Felsőzsolca, 2023. december

Március 15-i megemlékezés - Felsőzsolca, 2024. március 15.

Trianoni megemlékezés - Felsőzsolca, 2024. június 04.

Tagintézmény

November 13-17. – szülői értekezlettel egybekötött tanszaki hangversenyek

December – karácsonyi hangverseny

Január – félévi meghallgatások

Március – tanszaki hangversenyek

Május vége. - szolfézs összefoglaló órák

Június 3-14. – év végi beszámolók, vizsgák, alapvizsga

Nemzeti ünnepek és iskolánk hagyományai

Iskolánk névadójának emléknapja (szeptember 30.)

A zene világnapja (október 1.)

Nemzeti gyásznapi az aradi vértanúk emlékére (október 6.)

Az 1956. évi forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989. évi kikiáltásának napja (október 23.)

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)

Az 1848-as forradalom és szabadságharc kezdetének és a modern parlamentáris Magyarország megszületésének napja (március 15.)

A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)

A munka ünnepe és az Európai Unióba történő belépés napja (május 1.)

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

A hivatalos állami ünnepek megünnepléséhez tanulóink saját művészeti águk kínálta lehetőségeivel, szerepléseikkel járulnak hozzá közismereti iskoláik és a települések rendezvényeihez.